

Lernziele

- Ich kann das Partizip II sicher bilden.
- Ich kann das Passiv bilden und anwenden.

das Passiv

In manchen Sätzen ist die **handelnde Person nicht wichtig**.

Hier benutzen wir das **Passiv**.



Der Käse **wird** über die Nudeln **gerieben**.

Das Vorgangspassiv

Lies die Beispielsätze und die Erklärung.

Ergänze die Tabelle.

Alle Zutaten werden vermischt.

Der Teig wird geknetet.

- Das Vorgangspassiv beschreibt einen Prozess, eine Handlung.
- Die Handlung ist betont. Wer handelt, ist nicht so wichtig.
- Bildung: Form von **werden** + **Partizip II**

werden	
ich	werde
du	wirst
er, sie, es	_____
wir	werden
ihr	werdet
sie, Sie	_____

Werden ergänzen

- 1 Das Essen _____ normalerweise um 12 Uhr mittags serviert.
- 2 Heute _____ das Essen erst um 13 Uhr serviert.
- 3 Erst _____ Mehl und Zucker gemischt.
- 4 Dann _____ das Öl hinzugegeben.
- 5 Ich _____ heute bekocht.
- 6 _____ du manchmal bekocht?
- 7 Der Auflauf _____ im Ofen gebacken.
- 8 Heute _____ häufig Mikrowellengeräte benutzt. Früher gab es sie noch nicht.

Das Passiv – Wortstellung

Lies die Beispielsätze und ordne zu.

Die Käsespätzle **werden** gerade **gekocht**.
Die Vorspeise **wird** in fünf Minuten **serviert**.
Wirst du später **abgeholt**?

- | | | | |
|---|--|---|--------------------|
| 1 | In einem Hauptsatz steht <i>werden</i> | a | am Satzende. |
| 2 | In einem Fragesatz steht <i>werden</i> | b | an erster Stelle. |
| 3 | Das Partizip steht | c | an zweiter Stelle. |

Wiederholung: Das Partizip II

Das Partizip II wird normalerweise mit *ge-* + Verbstamm + *-t* gebildet.
Aber es gibt viele Ausnahmen:

Verbart	Bildung Partizip II	Beispiele
starke Verben	<i>ge-</i> + Verbstamm + <i>-en</i>	gegangen , gelaufen , gefahren
Verben mit trennbaren Präfixen	Präfix + <i>ge-</i>	angefangen , aufgehört , aufgekocht
Verben mit nicht trennbaren Präfixen (z. B. <i>er-</i> , <i>ver-</i> , <i>be-</i>)	kein <i>ge-</i>	erraten , verkauft , beendet
Verben auf <i>-ieren</i>		dekoriert , studiert

Was wird mit dem Essen alles gemacht?

Ergänze das Partizip II.

Das Essen wird ...



kochen

anbraten

servieren

bezahlen

bestellen

aufwärmen

aufbacken

erhitzen

essen

Sätze bilden

Du schreibst ein Rezept für einen Kuchen.
Bilde Sätze wie im Beispiel.

1 Mehl, Zucker und Backpulver –
in eine Schüssel geben



Mehl, Zucker und Backpulver **werden**
in eine Schüssel **gegeben**.

2 Öl und Wasser – hinzufügen



3 alle Zutaten – zu einem Teig verrühren



4 der Teig – bei 180 °C ca. 40 Minuten backen



5 der Kuchen – servieren



Von Aktiv zu Passiv

Lies die Erklärung und **ergänze** die Tabelle.

- Das **Akkusativ-Objekt aus dem Aktivsatz** wird zum Subjekt im Passivsatz.
- Das **Subjekt aus dem Aktivsatz** fällt weg oder wird im Dativ mit der Präposition *von* angehängt.
- Das **Dativobjekt** im Aktivsatz bleibt ein Dativobjekt im Passivsatz.

Aktivsatz	Passivsatz
Ich koche das Wasser .	Das Wasser wird (von mir) gekocht .
Er bringt Getränke mit.	Die Getränke werden (von _____) mitgebracht .
Man rührt den Teig gut um.	Der Teig wird gut umgerührt .
Hans hilft mir beim Backen.	Mir wird (_____) beim Backen geholfen .

Verben, die kein Passiv bilden können

Lies die Erklärung und **ordne** die Verben **zu**.

Es gibt Verben, die kein Passiv bilden können:

- Verben, die das Perfekt mit *sein* bilden
- reflexive Verben
- Verben ohne Akkusativobjekt (auch unpersönliches Passiv)

1

schwimmen

2

regnen

Perfekt mit *sein*

3

gehen

4

sich ärgern

reflexives Verb

5

sich
entschuldigen

6

schlafen

ohne Akkusativobjekt



Ausnahme: **fahren**

*Ich werde (von Oma) ins
Kino gefahren.*

Das Passiv bilden

Bilde das Passiv.

Bei welchen vier Verben ist es **nicht möglich**? Warum nicht?



kündigen

helfen

sich erholen

kochen

legen

anrufen

sitzen

schenken

regnen

hängen

stellen

schlafen

aufwecken



Wie geht der Satz weiter?

Jona **wird** in seiner Ausbildung
zum Koch **nichts geschenkt**.



Er muss nicht viel arbeiten.

Er muss sehr viel arbeiten.



Sätze umformulieren

Formuliere die Sätze vom Aktiv ins Passiv um.

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Er wärmt das Essen auf. | > | Das Essen wird (von ihm) aufgewärmt. |
| 2 | Sie deckt den Tisch. | > | |
| 3 | An Weihnachten kocht Oma Eintopf. | > | |
| 4 | Sie schauen einen Film an. | > | |
| 5 | Er massiert ihre Schultern. | > | |





Wie von Zauberhand

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Präsentiert** eure Ideen im Kurs. Haben die anderen ähnliche Ideen?

**Stell dir vor:
In deinem Haus
passieren Sachen,
ohne dass du sie
machen musst. Alles
wie von Zauberhand!**

**Was wird alles gemacht, das du
nicht mehr machen musst?**



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.

Das Zustandspassiv

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Erklärung.

Alle Zutaten **werden vermisch**t. > Alle Zutaten **sind vermisch**t.

Der Teig **wird geknet**et. > Der Teig **ist geknet**et.

- Das Zustandspassiv beschreibt den Zustand *nach* einer Handlung.
- Die Handlung ist also beendet. Man spricht nur noch über das Resultat.
- Bildung: _____ + **Partizip II**

Vorgangs- oder Zustandspassiv?

Ordne zu.

- 1 Das Essen wird um 8 Uhr serviert.
- 2 Der Wein ist gekühlt.
- 3 Sie werden von zwei Kellnern bedient.
- 4 Das Gemüse wird angebraten.
- 5 Die Blumen sind bestellt.
- 6 Der Kuchen ist gebacken.

Vorgangspassiv

Zustandspassiv



Sätze umformulieren

Formuliere die Sätze vom Vorgangs- ins Zustandspassiv **um**.

- | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Die Tür wird geöffnet. | > | Die Tür ist geöffnet. |
| 2 | Das Essen wird gekocht. | > | |
| 3 | Die Einkäufe werden gemacht. | > | |
| 4 | Das Gemüse wird geschnitten. | > | |
| 5 | Die Kartoffeln werden gekocht. | > | |



Partyvorbereitungen

Sprecht zu zweit.



Person A

Du machst dir Sorgen, dass noch viel gemacht werden muss.

Das Essen muss noch bestellt werden!



Person B

Du beruhigst Person A – es ist alles schon gemacht.

*Beruhige dich!
Das Essen ist schon bestellt.*

- Gäste einladen
- Getränke kühlen
- Snacks servieren
- Gläser abspülen
- Servietten falten
- Tisch dekorieren
- Musik aussuchen
- ...

Die neue Einrichtung

Du hast deine Wohnung neu eingerichtet und dir ein paar neue Dinge gekauft.

Berichte deinen Eltern darüber, was alles schon bestellt, geliefert und aufgebaut ist. Die Bilder dienen als Inspiration.



Über die Lernziele nachdenken

- Kannst du das Partizip II sicher bilden?
- Kannst du das Passiv bilden und anwenden?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.

Ende der Lektion

Redewendung

Nichts wird so heiß gegessen, wie es gekocht wird.

Bedeutung: Die Dinge sind meistens nicht so schlimm, wie man am Anfang denkt.

Beispiel: - Oh, oh. Ich habe Mamas Lieblingstasse kaputt gemacht. Gerade am Telefon war sie so wütend. Ich bekomme bestimmt viel Ärger.
- Alles gut. Sie beruhigt sich schon wieder. *Nichts wird so heiß gegessen, wie es gekocht wird.*

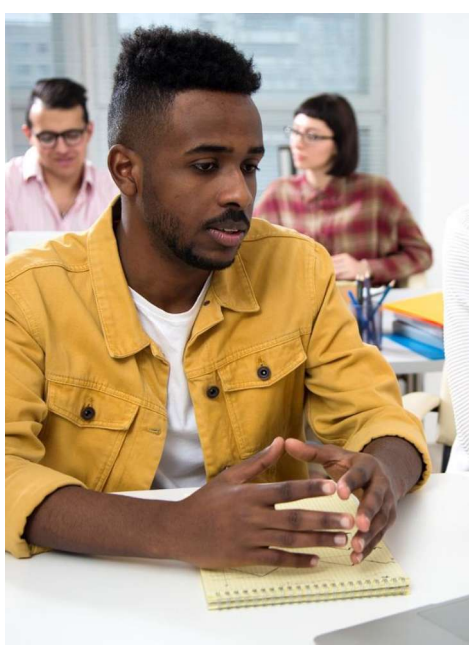


Zusatzübungen

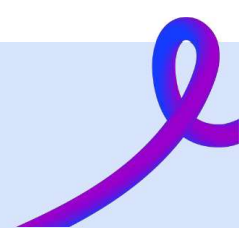


Wiederholung: Das Partizip II

Bilde das Partizip II.



stehen	erklären	aufbauen
bedenken	annehmen	provozieren
relativieren	sehen	verstehen





Das Vorgangspassiv bilden

Formuliere die Sätze ins Vorgangspassiv um.

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Ich verrühre alle Zutaten. | > | Alle Zutaten werden verrührt. |
| 2 | Du schneidest die Kartoffeln. | > | _____ |
| 3 | Er macht den Tee. | > | _____ |
| 4 | Wir backen einen Kuchen. | > | _____ |
| 5 | Ihr backt Schwarzwälder Kirschtorte. | > | _____ |
| 6 | Sie fügen Salz und Pfeffer hinzu. | > | _____ |
| 7 | Ich brate das Gemüse an. | > | _____ |
| 8 | Du kochst die Nudeln. | > | _____ |





Das Zustandspassiv bilden

Formuliere die Sätze der letzten Folie ins Zustandspassiv **um**.

Alle Zutaten werden verrührt.



Alle Zutaten sind verrührt.



Bilder beschreiben

Beschreibe die Bilder. Was wird gemacht?

1



abnehmen

2



anziehen

3



öffnen

4



waschen



Hochzeitsplanung

Du bist Trauzeuge oder Trauzeugin.

Plane die Aktivitäten am Hochzeitstag. **Schreibe** deinen Plan in den Chat.



Hochzeitsplanung

10:00 Uhr: Der Kaffee wird serviert.



Lösungen

S. 4: wird; werden

S. 5: 1. wird; 2. wird; 3. werden; 4. wird; 5. werde; 6. Wirst; 7. wird; 8. werden

S. 6: 1c; 2b; 3a

S. 8: gekocht; angebraten; serviert; bezahlt; bestellt; aufgewärmt; aufgebacken; erhitzt; gegessen

S. 9: 2. Öl und Wasser werden hinzugefügt.; 3. Alle Zutaten werden zu einem Teig verrührt.; 4. Der Teig wird bei 180 °C ca. 40 Minuten gebacken.; 5. Der Kuchen wird serviert.

S. 10: ihm; von Hans

S. 11: Perfekt mit sein: 1, 3; reflexives Verb: 4, 5; ohne Akkusativobjekt: 2, 6

S. 12: gekündigt, geholfen, gekocht, gelegt, angerufen, geschenkt, gehängt, gestellt, aufgeweckt; kein Passiv möglich: sich erholen (reflexiv), regnen, sitzen, schlafen (intransitiv)

S. 13: Er muss sehr viel arbeiten.

S. 14: 2. Der Tisch wird (von ihr) gedeckt.; 3. An Weihnachten wird (von Oma) Eintopf gekocht.; 4. Der Film wird (von ihnen) angeschaut.; 5. Ihre Schultern werden (von ihm) massiert.

S. 16: sein

S. 17: Vorgangspassiv: 1, 3, 4; Zustandspassiv: 2, 5, 6

Lösungen

S. 18: 2. Das Essen ist gekocht.; 3. Die Einkäufe sind gemacht.; 4. Das Gemüse ist geschnitten.; 5. Die Kartoffeln sind gekocht.

S. 24: gestanden; erklärt; aufgebaut; bedacht; angenommen; provoziert; relativiert; gesehen; verstanden

S. 25: 2. Die Kartoffeln werden geschnitten.; 3. Der Tee wird gemacht.; 4. Der Kuchen wird gebacken.; 5. Die Schwarzwälder Kirschtorte wird gebacken.; 6. Salz und Pfeffer werden hinzugefügt.; 7. Das Gemüse wird angebraten.; 8. Die Nudeln werden gekocht.

S. 26: 2. sind; 3. ist; 4. ist; 5. ist; 6. sind; 7. ist; 8. sind

Zusammenfassung

Das Passiv

- Die handelnde Person ist nicht wichtig.
- Beispiel: *Die Vorspeise wird in fünf Minuten serviert.* – Wer die Vorspeise serviert ist nicht wichtig.

Das Vorgangspassiv

- Beschreibt einen Prozess, eine Handlung
- Die Handlung ist betont
- Bildung: *werden* + Partizip II

Das Zustandspassiv

- Beschreibt einen Zustand, nach einer Handlung
- Die Handlung ist beendet, Resultat ist entscheidend
- Bildung: *sein* + Partizip II

Aktivsatz

- *Ich koche das Wasser.*
- *Er bringt Getränke mit.*
- *Man rührt den Teig um.*

Passivsatz

- *Das Wasser wird gekocht.*
- *Die Getränke werden mitgebracht.*
- *Der Teig wird gut umgerührt.*

Verben, die kein Passiv bilden können

- Verben, die das Perfekt mit *sein* bilden
- reflexive Verben
- Verben ohne Akkusativobjekt (auch unpersönliches Passiv)



Wortschatz

reiben

sich entschuldigen

sich ärgern

schenken



